

Unidad(es) Responsable(s)

Ecología

COMPONENTE 1 (bienes y/o servicios, dirigidos al beneficiario)	elaborar y estructurar acciones o estrategias en materia de educación ambiental para mitigar los efectos del cambio climático
---	---

INDICADOR 1 (Nombre)	Número de acciones a realizar
--------------------------------	-------------------------------

DIMENSIÓN A MEDIR	EFICIENCIA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	TIPO DE FÓRMULA	PORCENTAJE	FÓRMULA DE CALCULO	Número de acciones programadas/número de acciones realizadas X 100
-------------------	------------	------------------------	-------	-----------------	------------	--------------------	--

VARIABLES	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META ANUAL PROGRAMADA
VARIABLE 1	Acciones Programadas	• Realizar convenios con las escuelas de los distintos niveles para difundir, establecer e impartir diversas acciones o estrategias que permitan contribuir a mitigar el cambio climático.	acciones	mensual	0
VARIABLE 2	Acciones realizadas		acciones	mensual	92

Unidad(es) Responsable(s)

Ecología

COMPONENTE 2 (bienes y/o servicios, dirigidos al beneficiario)	medios de capacitación y/o sensibilización en materia de educación ambiental
---	--

INDICADOR 1 (Nombre)	Número de capacitaciones o medios para la sensibilización de las personas
--------------------------------	---

DIMENSIÓN A MEDIR	EFICIENCIA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	MENSUAL	TIPO DE FÓRMULA	PORCENTAJE	FÓRMULA DE CALCULO	capacitaciones diseñadas/capacitaciones realizadas X 100
-------------------	------------	------------------------	---------	-----------------	------------	--------------------	--

VARIABLES	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META ANUAL PROGRAMADA
VARIABLE 1	capacitaciones diseñadas.	• Diseñar los cursos que se impartirán a la ciudadanía sobre temas ambientales y de cambio climático.	acciones	mensual	2
VARIABLE 2	capacitaciones realizadas	• Distribuir entre la ciudadanía información referente a los temas ambientales cambio climático	acciones	mensual	2